



Согласовано  
Педагогическим советом  
протокол №6 от «28» марта 2017 года  
Принято  
Общим собранием трудового коллектива  
МАОУ «Лицей №121 имени Героя Советского  
Союза С.А.Ахтямова» Советского района  
г.Казани  
Протокол №1 от 28.03.2017г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МАОУ «Лицей №121 имени  
Героя Советского Союза С.А.Ахтямова»  
Советского района г.Казани  
*В.А.Афонская*  
Введено в действие приказом  
№ 201 от «28» марта 2017 года



**Положение  
о методическом объединении учителей – предметников  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова»  
Советского района г.Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о методическом объединении учителей – предметников (далее - Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Устава Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова» Советского района г.Казани.

1.2. Методическое объединение учителей – предметников МАОУ "Лицей №121 имени Героя Советского Союза С.А.Ахтямова" Советского района г.Казани является структурным подразделением методической службы Лицея. Методическое объединение учителей предметников объединяет учителей, преподающих один и тот же предмет (дисциплины одной образовательной области) или предметы в одной ступени обучения. Работа методического объединения учителей-предметников строится в соответствии с образовательной программой развития Лицея, решениями педагогического совета, планом работы, утвержденным научно-методическим советом.

**2. Цели и задачи методическом объединении учителей – предметников**

1. Методическое объединение учителей - предметников Лицея создается как одна из форм самоуправления в целях:

- совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,
- организации взаимопомощи для обеспечения соответствия современным требованиям к обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к уроку, внеурочному мероприятию и т.п.

2. Методическое объединение учителей - предметников Лицея решает следующие задачи:

- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования,
- выбор школьного компонента,
- отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости,

- анализ авторских программ и методик,
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля, работа с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения; разработка соответствующих инструкций охраны здоровья,
- организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими разработками,
- изучение передового педагогического опыта; экспериментальная работа по предмету,
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету,
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся,
- организация и проведение предметных недель (декад и т.п.), предметных олимпиад, конкурсов, смотров, научных конференций.

### **1. Функции методическом объединении учителей – предметников**

1. Работа методического объединения Лицея организуется на основе планирования, отражающего план работы школы, методическую тему, принятую к разработке педагогическим коллективом, учитывающим индивидуальные планы профессионального самообразования учителей.

2. Методическое объединение учителей – предметников Лицея часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач.

3. Методическое объединение учителей – предметников Лицея организывает семинарские занятия, проводит цикл открытых уроков по определенной научно-методическим советом теме, проводит первоначальную экспертизу изменений, вносимых преподавателями в рабочие программы, планирует оказание конкретной методической помощи учителям - предметникам.

4. Методическое объединение учителей – предметников Лицея определяет систему внеклассной работы по предмету, организует разработку методических рекомендаций для обучающихся и их родителей (законных представителей) в целях наилучшего усвоения знаний, повышения культуры учебного труда, соблюдения режима труда и отдыха.

5. Методическое объединение учителей – предметников Лицея обеспечивает преемственность в преподавании учебных дисциплин, между учебной и внеклассной работой по предмету.

6. Методическое объединение учителей – предметников Лицея анализирует состояние учебных кабинетов, планирует их развитие.

### **2. Права и обязанности методического объединения учителей – предметников Лицея**

1. Методическое объединение учителей – предметников имеет право рекомендовать администрации Лицея распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

2. Методическое объединение учителей – предметников решает вопрос об организации углубленного изучения предмета в отдельных классах.

3. Методическое объединение учителей – предметников выбирает и рекомендует систему промежуточной аттестации.

4. Каждый член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением,
- стремиться к повышению профессионального мастерства,
- знать и руководствоваться нормативно-правовой базой деятельности педагога, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

### **3. Организация деятельности**

1. В своей работе методические объединения учителей – предметников Лицея подчинены педагогическому совету, научно-методическому совету Лицея, директору Лицея, заместителю директора Лицея. Работа строится на основании плана работы методического объединения учителей – предметников, принятого на заседании методического объединения учителей – предметников и утвержденного директором Лицея.

2. Руководитель методического объединения учителей – предметников назначается и снимается приказом директора Лицея.

3. Руководитель методического объединения учителей – предметников Лицея обязан:

- организовывать оказание методической помощи молодым учителям,
- организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников,
- отслеживать качество обученности в рамках стандарта,
- составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение,
- обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на научно-методическом совете или педагогическом совете, координировать составление рабочих программ и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
- организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педсовета, методических семинарах в Лицее, районе, городе, республике.

4. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания председатель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебной работе. Рекомендации подписываются председателем методического объединения.

Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором Лицея, его заместителями по методической и учебной работе в соответствии с планом методической работы и внутришкольного контроля, утверждаемыми директором Лицея.

#### **4. Основные формы работы в методическом объединении**

- Проведение круглых столов, совещаний и семинаров по учебно- методическим вопросам, творческие отчеты учителей, смотры творческих лабораторий учителей, смотры портфолио учителей и т. п.;
- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- изучение и реализация в учебно - воспитательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;
- проведение предметных и методических недель; взаимопосещение уроков;
- контроль за качеством проведения учебных занятий.

#### **5. Основные направления деятельности методического объединения**

- Анализ результатов образовательной деятельности по предметам;
- разработка интегрированных учебных программ по изучаемым предметам и согласование их с программами смежных дисциплин для более полного обеспечения усвоения учащимися требований государственных образовательных стандартов;
- подготовка и обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам;
- проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий по предметам;
- подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации и квалификационного разряда учителей;
- обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля над исследовательской работой учащихся;
- организация и проведение педагогических экспериментов по поиску и внедрению новых технологий обучения;
- разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения, а также методики их использования в учебном процессе; совершенствование учебно - лабораторной базы;
- взаимные посещения занятий как внутри методического объединения, так и между учителями различных методических объединений с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- совместные заседания с другими МО в целях обмена опытом работы;

- выбор и организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, викторин по предметам.

## **6. Документация методического объединения**

В методическом объединении должны быть следующие документы:

- Приказ о назначении на должность председателя МО;
- Положение о МО;
- Анализ работы за прошедший год;
- Тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- План работы МО на текущий учебный год;
- Банк данных об учителях МО;
- Сведения о методических темах учителей МО;
- Перспективный план аттестации учителей МО;
- Перспективный план повышения квалификации учителей МО;
- График проведения открытых уроков и внеклассных мероприятий по предмету учителями МО;
- Протоколы заседаний МО.